

Parcours « Enquête de nature »



Cycle
3



2h



1
classe



DOMAINES DE COMPÉTENCES



1 : Des langages pour penser et communiquer (repérer, représenter, échanger).

4 : Questionner le monde (repérer, représenter).

5 : Impact des activités humaines, notamment de l'agriculture.

CAPACITÉS

Confrontation d'idées pour apprêhender le coupable ou trouver les réponses aux missions

Observation, tri d'informations,

Ecoute et argumentation.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Communiquer, coopérer, observer, déduire, s'orienter.

AVANT L'ATELIER

Vous pouvez aborder la pollinisation et notamment le rôle des abeilles.

Vous pouvez proposer aux élèves de définir les mots « environnement », « écosystème » et « biodiversité ». Les élèves peuvent lister des écosystèmes qu'ils connaissent, mais aussi les menaces qui pèsent sur chacun d'eux.

DÉROULÉ

Enquête au jardin : Qui a tué les abeilles ?
Les élèves déterminent les suspects, puis grâce aux indices, identifient le coupable.



Pour conclure cette partie, ils assistent à la projection d'un film sur les conséquences de l'utilisation des pesticides.



Mission dans la jungle : il faut délivrer Miguel le Gorille !
Les élèves trouvent le code de la cage à travers 5 missions d'observations et de déductions.

APRÈS L'ATELIER

Observation des jardins de la ville de Strasbourg en gestion zéro pesticide.

<http://www.strasbourg.eu/zero-pesticide>

RESSOURCES

OPABA méthodes alternatives aux pesticides :
<http://www.opaba.org/bioenalsace/>

Contact

pedago@levaisseau.com

03 69 33 26 69

Mardis, jeudis et vendredis
13h30-17h

Le Vaisseau, 1 bis rue Philippe Dollinger
67100 Strasbourg