

Parcours « Les abeilles, quelle merveille ! »

Cycle 2

2h

1 Classe



DOMAINES DE COMPÉTENCES



1



2



3



4



5

1 : Des langages pour penser et communiquer (repérer, représenter, échanger)

4 : Questionner le monde (questionnement, observation)

CAPACITÉS

Mise en mots des situations observées en les décrivant.

Echanger et réfléchir avec les autres au travers de la reconnaissance des abeilles et du jeu.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

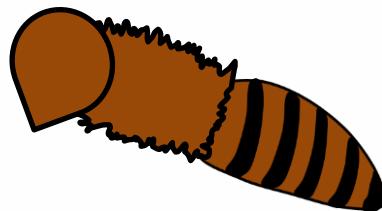
Communiquer, respect des autres et des règles de vie.

AVANT L'ATELIER

Proposez à vos élèves d'observer l'anatomie d'une fleur et les différentes étapes de développement de la fleur au fruit.

DÉROULÉ

La course aux abeilles : reconnaître les abeilles parmi plusieurs images d'insectes, les observer puis compléter le dessin d'une abeille avec les parties manquantes.



Les butineuses : « jeux du butinage » suivi de la visite de la maison des abeilles et de la terrasse d'observation (selon les conditions météorologiques).

Projection du film « Jour de miel » dans l'auditorium (15min)



APRÈS L'ATELIER

Pour impliquer les élèves et aider les abeilles, vous pouvez semer des fleurs mellifères (qui attirent les abeilles).

RESSOURCES

Le livre « Alerte à la ruche » de Séverine DALLA

Format : 21x18 cm, 28 pages + un sachet de graines

ISBN : 978-2-9531337-9-0, sur le thème de la disparition des abeilles.

Contact

pedago@levaisseau.com

03 69 33 26 69

Mardis, jeudis et vendredis
13h30-17h

Le Vaisseau, 1 bis rue Philippe Dollinger
67100 Strasbourg