

Parcours « Au milieu de la forêt »

Cycle
1

2h

1 classe



DOMAINES DE COMPÉTENCES



1



2



3



4



5

1 : Des langages pour penser et communiquer
(Repérer, représenter, échanger)

4 : Questionner le monde (repérer, représenter)

CAPACITÉS

Identifier des animaux

Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Communiquer, procéder par tâtonnements et essais/erreurs et développer les aptitudes sensorielles.

AVANT L'ATELIER

S'il est possible de faire une balade en forêt avec les élèves, profitez-en pour observer les traces des animaux (empreintes au sol, crottes, fourmilière...) et écouter leurs bruits.

Récoltez des éléments de la forêt (feuilles, pommes de pin etc...) afin de les observer et faire des activités manuelles.

DÉROULÉ

Durant ce parcours, les élèves partent à la découverte d'un arbre des bois au travers d'un jeu dans le jardin en cas de beau temps ou des activités en salle autour du chêne le cas échéant.



Pour découvrir comment les animaux utilisent la forêt pour se nourrir et s'abriter, les élèves trient des objets ramassés en forêt (châtaignes, glands ...) à l'aide du toucher.

Ils observent aussi la fourmilière du Vaisseau et participent à des activités en demi-classe pour mieux connaître la fourmi rousse des bois.

Les élèves participent également à un spectacle présentant les interactions de quatre animaux (le cerf, le bousier, l'écureuil et la chouette) au fil des saisons.



APRÈS L'ATELIER

Comparer les différents arbres observés au Vaisseau en présentant les 6 carnets à la classe.

Fabriquer des fiches d'arbres pour d'autres espèces.



RESSOURCES : Les cahiers d'Ariena

<http://ariena.org/ressources-pedagogiques/outils-pedagogiques/cahier-ariena/>

Contact :
pedago@levaisseau.com

03 69 33 26 69
Mardis, jeudis et vendredis
13h30-17h

Le Vaisseau, 1 bis rue Philippe Dollinger
67100 Strasbourg